සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

07603

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2025
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2025
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2025

බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය II
பௌத்த நாகரிகம் II
Buddhist Civilization II

45 S II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

උපදෙස්:

※ **I කොටසින්** ප්‍රශ්න **දෙකක්** ද, **II කොටසින්** ප්‍රශ්න **තුනක්** ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (i) බ්‍රාහ්මණ ඉගැන්වීම්වල එන යාගකර්ම **හතරක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 02යි.)
   (ii) බ්‍රාහ්මණ වර්ණයට නියමිත ආපද් ධර්ම කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 03යි.)
   (iii) පූරණ කස්සපගේ මූලික ඉගැන්වීම ගෙනහැර දක්වන්න. (ලකුණු 04යි.)
   (iv) බුද්ධකාලීන භාරතීය සමාජයෙහි පැවති නාගරික ලක්ෂණ සාධක **පහක්** ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05යි.)
   (v) මහාප්‍රජාපතී ගෝතමියගේ චරිතයෙන් පිළිබිඹුවන උතුම් ගුණ පිළිබඳ ඇගයීමක් කරන්න. (ලකුණු 06යි.)

2. (i) ශ්‍රමණ සම්ප්‍රදායට අයත් පොදු ලක්ෂණ **හතරක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 02යි.)
   (ii) 'ලෝකවිදූ' බුදුගුණය හඳුන්වන්න. (ලකුණු 03යි.)
   (iii) බුද්ධකාලීන කෝසල රාජ්‍යයේ පැවති පාලන ව්‍යුහය ගෙනහැර දක්වන්න. (ලකුණු 04යි.)
   (iv) පුරුෂාධිපත්‍යය යටතේ කාන්තාව තබා ගැනීමට බ්‍රාහ්මණ සම්ප්‍රදාය මගින් ගනු ලැබූ ක්‍රියාමාර්ග **තුනක්** කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05යි.)
   (v) ගෘහස්ථ ජීවිතය තුළ කාන්තාවට හිමි තැන බුදුසමය මගින් තහවුරු කොට ඇති අයුරු පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06යි.)

3. (i) "සුකරානි අසාධූනි" යන ධම්මපද ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු 02යි.)
   (ii) ඉහත 3 (i) හි සඳහන් ගාථාවේ අර්ථය නිවැරදිව ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03යි.)
   (iii) සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ දැක්වෙන පරිදි ගිහි-පැවිදි යුතුකම් හා වගකීම් නම් කරන්න. (ලකුණු 04යි.)
   (iv) කල්‍යාණමිත්‍ර සේවනය පුද්ගල ජීවිතයේ අභිවෘද්ධියට හේතුවන අයුරු බෞද්ධ ඉගැන්වීම් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05යි.)
   (v) බුද්ධකාලීන ධර්මදූත සේවාවේ සාර්ථකත්වය සඳහා බුදුරදුන්ගේ ආදර්ශවත් නායකත්වය බලපෑ ආකාරය පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06යි.)

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

II කොටස

4. (i) බෞද්ධ ඉගැන්වීම්වල අන්තර්ගත ධාර්මික ධනෝපායන මාර්ග පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න. (ලකුණු 10යි.)
   (ii) සප්ත අපරිහානිය ධර්ම නම් කර, ආදර්ශමත් පාලන තන්ත්‍රයක් ගොඩනැගීම සඳහා ඒවා අදාළ කරගත හැකි ආකාරය පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 10යි.)

5. (i) ධර්මය සංග්‍රහ කිරීම හා සංරක්ෂණය විෂයයෙහි පළමු හා තෙවන සංගායනා ඉවහල් වූ අයුරු පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10යි.)
   (ii) නාලන්දා විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන හා අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය පහදන්න. (ලකුණු 10යි.)

6. (i) බුරුම සංස්කෘතිය බුද්ධසමයෙන් පෝෂණය වූ අයුරු නිදසුන් දක්වමින් පහදන්න. (ලකුණු 10යි.)
   (ii) පැරණි ලක්දිව දේශපාලන ප්‍රතිපත්තිවලට බෞද්ධ ඉගැන්වීම්වලින් ලද බලපෑම කෙතෙක් දැයි තක්සේරු කරන්න. (ලකුණු 10යි.)

7. (i) භාරතීය ස්තූප කලාවෙන් ශ්‍රී ලාංකේය ස්තූප කලාව වෙනස් වන ආකාරය උදාහරණ මගින් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 10යි.)
   (ii) සමාජයට සාරධර්ම සම්ප්‍රේෂණය කිරීම පිණිස චිත්‍ර කලාව යොදාගත හැකි බව ශ්‍රී ලාංකේය විහාර බිතුසිතුවම් ඇසුරෙන් ප්‍රකට කරන්න. (ලකුණු 10යි.)

8. (i) "ශ්‍රී ලාංකේය නාට්‍ය කලාවේ පෝෂණයට බුද්ධසමයෙන් නොමඳ ආලෝකයක් ලැබී ඇත." සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10යි.)
   (ii) පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් **දෙකකට** විවරණ සපයන්න.
      (1) බෝධිඝරය
      (2) ගිලානෝපස්ථානය
      (3) පූජාවලිය
      (4) අභයගිරි සම්ප්‍රදාය
   (ලකුණු 05× 2 = 10යි.)

* * *